
Características de un superdotado y talentoso Estudiante

Aprende fácil y rápidamente

- Piensa claramente, reconoce las relaciones implícitas, comprende significados
- Lee en promedio dos años por encima del nivel de grado
- Retiene la información sin perorar
- Posee un amplio vocabulario
- Exposiciones independencia, el individualismo y la autosuficiencia
- Demuestra una curiosa y investigación de la naturaleza
- Pregunta penetrante, buscando las preguntas
- Se concentra intensamente en área de interés
- Produce productos originales e ideas
- Prefiere ideas complejas

Para obtener información específica sobre el programa dotado y talentoso en Lexington Distrito Escolar cuatro, por favor, póngase en contacto con:

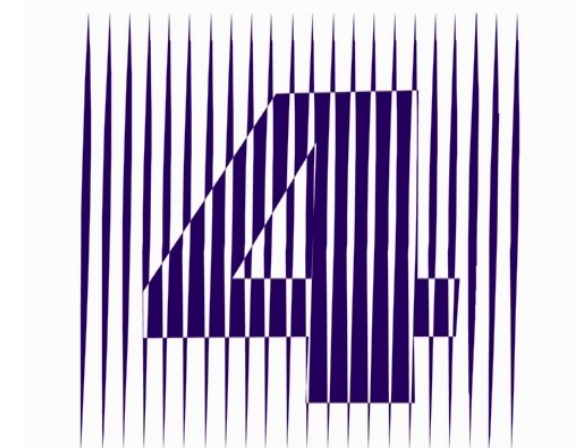
Greg Feeback
Coordinator of Pupil Services
803-568-1000, ext. 10071
gfeedback@lexington4.net

Lexington Distrito Escolar Cuatro no discrimina a base de raza, color, religión, origen nacional, sexo, edad o discapacidad en la admisión, acceso, el trato o empleo en sus programas y actividades.

Lexington School District Four
607 East Fifth Street
Swansea, SC 29160
803-568-1000
www.lexington4.net

Superdotados y talentosos
Programa Educativo

LEXINGTON SCHOOL DISTRICT FOUR



La misión de nuestro talentoso programa de educación es el de maximizar el potencial de los alumnos superdotados y talentosos, proporcionando las oportunidades de aprendizaje y las experiencias que coincidan con las características únicas y las necesidades de estos estudiantes.

De acuerdo con Carolina del Sur Reglamento 43-220:

Los alumnos superdotados y talentosos son aquellos que se identifican en los grados 1-12 como demostración de un alto potencial o capacidad de rendimiento en académicos y/o ámbitos artísticos y, por lo tanto, exigen un programa educativo más allá de lo que normalmente proporciona por el programa de la escuela general a fin de lograr su potencial. Superdotados y talentosos de habilidades entre estas disposiciones se incluyen: capacidad académica e intelectual: Los estudiantes que tienen los académicos y/o potencial intelectual para funcionar a un nivel alto en una o más áreas académicas.

Los alumnos superdotados y talentosos se encuentran en todos los grupos raciales, étnicos y socioeconómicos. Identificación es un proceso de múltiples pasos, establecido por la Carolina del Sur Departamento de Educación.

Todos los estudiantes de segundo grado se ponen a prueba con una adaptadas a las normas nacionales de aptitud y logro en la caída. Los estudiantes de los grados tres a ocho se evalúan en base a los datos con menos de dos años de antigüedad. Primavera y otoño PASO puntuaciones puntuaciones MAPA será revisado para ver si otras pruebas podrán optar tercer a octavo grado para la GT programa. Las pruebas privadas no podrán ser aceptadas para su consideración, pero puede ser utilizado para la remisión.

Con el fin de calificar para la colocación de los superdotados y talentosos programa el estudiante debe cumplir con los criterios de elegibilidad (creado por el estado) en dos de las siguientes tres dimensiones.

Detección y Derivación/ Perfil SC financiados por el Estado Académico Pro- grama dotado y talentoso	Criterios	Pruebas calificativas
Dimensión A: destrezas de razonamiento / aptitud * nota especial: Los estudiantes son elegibles para la colocación sobre la base de las aptitudes las puntuaciones solo si obtienen una puntuación igual o superior al 96o percentil nacional edad de la puntuación compuesta por una prueba de aptitud adaptadas a las normas nacionales.	Edad 93 percentil nacional o superior en verbal/ lingüística cuantitativa y matemática, no verbal y/o un compuesto de las tres a nivel nacional normed prueba de aptitud	CogAT Ravens
Dimensión B: Alto Rendimiento Académico en lectura y/o matemáticas	94o percentil o superior en una adaptadas a las normas nacionales de logro o puntuación igual o superior al PASAR dotados y talentosos cortar puntuación en lectura o matemáticas.	MAP ITBS PASS
Dimensión C: Intelectual / Rendimiento Académico sólo después de que el niño cumpla con el estándar en una dimensión o Dimensión B, pero no ambos	La verbal o no verbal: 16 o más alto para los estudiantes que ingresen en tercer grado; 18 o superior para los estudiantes que ingresen en cuarto grado intermedio verbal: 16 o superior para los alumnos que ingresan en quinto grado; 18 o superior para estudiantes que ingresan en sexto grado intermedio no verbal: 22 o superior para los estudiantes que ingresen en quinto grado; 25 o superior para los estudiantes que ingresen a partir de sexto grado grado 6, un 3.75 GPA en las principales áreas académicas puede ser utilizado en lugar de la rendimiento de tareas (calculado utilizando las calificaciones finales de los recién terminados año escolar)	Primary STAR Performance Tasks Intermediate STAR Performance Tasks

En Lexington Cuatro sirve los alumnos superdotados y talentosos en los grados tres a ocho con la sala de recursos/pull-out modelo. En este modelo, los estudiantes son sacadas de la clase regular durante un período determinado de tiempo, cada semana. El acelerado y enriquecido currículo diferenciado en nivel de abstracción, la complejidad, el ritmo, la amplitud y profundidad de su contenido.

NOTIFICACIÓN

Los padres de los estudiantes que califican para el programa se notificará por carta. Además, los padres, los maestros y los estudiantes pueden consultar los estudiantes de los grados tres a ocho de tamizaje/pruebas. Formularios de derivación están disponibles en las oficinas de educación o poniéndose en contacto con la Oficina de Servicios Estudiantiles al 568-1000 ext 10071.