

SWANSEA Freshman Academy



Guía de Registro 2023-2024

SWANSEA FRESHMAN ACADEMY

1195 I.W. Hutto Road

Swansea, SC 29160

Principal: Ms. Dawn Sargent

Phone: (803) 490-7006

Fax: (803) 399-7966

VISION: Swansea Freshman Academy busca ser un sistema personalizado de aprendizaje.

MISSION: Swansea Freshman Academy empodera a todos para liderar, aprender, servir y sobresalir en un entorno de aprendizaje seguro centrado en la preparación universitaria y profesional.

TABLE OF CONTENTS	
Introducción	3
Proceso de registro	4
Requisitos para el estatus de estudiante activo	4
Sistema de calificación	5
Requisitos de graduación y promoción	5
Programas para Estudiantes con Discapacidades	6
Selección de programa	6
Requisitos para un Diploma; Ingreso a un Colegio Técnico; o una universidad de 4 años	7
Lista de verificación para la planificación universitaria	8
Vías de finalización de CTE de SHS	9
Formulario de registro de primer año	10
<i>Descripción del curso</i>	
• Inglés	11
• Matemáticas	11
• Ciencia	11
• Estudios Sociales	12
• Educación Física y JROTC	12
• Bellas Artes	13
• Otras optativas	13
• Idioma extranjero	13
• Educación profesional y tecnológica	14
• Escuela Virtual	16
Política de calificación uniforme de Carolina del Sur	17
Política de retiro	18
Cambios de horario	18
<i>Más allá de la escuela secundaria: cursos y exámenes universitarios obligatorios</i>	
• Becas de la Lotería Educativa	20
• Requisitos de la NCAA	21

INTRODUCTION

En 2005, la Legislatura de Carolina del Sur aprobó la Ley de Educación y Desarrollo Económico de Carolina del Sur (EEDA, por sus siglas en inglés) con la intención de proporcionar a los estudiantes —tanto habilidades académicas sólidas como de resolución de problemas del mundo real, así como —educación individualizada, académica y profesional. -opciones orientadas y una mayor exposición a información y oportunidades profesionales. El EEDA está diseñado para aumentar el rendimiento, reducir la deserción y preparar mejor a los estudiantes para la educación postsecundaria y el empleo al ayudar a los estudiantes y sus padres a tomar decisiones más informadas sobre su educación y su futuro. Esto indica que estamos dejando atrás el sistema tradicional de dos caminos (preparación universitaria o preparación técnica) a favor de uno que abre muchos caminos individuales diferentes hacia el éxito, tantos como estudiantes hay en nuestras escuelas. Esto hace que el objetivo de la educación y la orientación sea ayudar a todos y cada uno de los estudiantes a encontrar su vocación en la vida y seguirla en la escuela y en una profesión.

El núcleo de Personal Pathways to Success es el desarrollo del Plan de Graduación Individual (IGP) para la escuela secundaria, la universidad y más allá. Esto se hace a través de asociaciones con padres, consejeros y orientadores profesionales para ayudar a guiar a los estudiantes hacia sus ambiciones.

Esta Guía de inscripción es una herramienta importante para establecer su plan académico para la escuela secundaria. Este documento ha sido diseñado para familiarizarlo con sus opciones y guiarlo a través del proceso de selección de cursos. Junto con académicos desafiantes y cursos básicos, tiene oportunidades a través de nuestro programa Career Cluster/Major para probar áreas profesionales de interés o comenzar con el trabajo de su vida. Hay flexibilidad integrada en el proceso de modo que si sus deseos cambian, podemos ajustar el plan. Queremos que se esfuerce académicamente y aproveche al máximo las oportunidades que se le brindan.

El Distrito Escolar 4 de Lexington se enfoca en un plan de estudios que brinda oportunidades para que los estudiantes continúen su educación después de la escuela secundaria. A medida que la tarea del lugar de trabajo estadounidense moderno se vuelve más compleja, la planificación profesional es y debe ser una parte importante del plan de estudios de la escuela secundaria. En el mundo cambiante de hoy, los jóvenes no pueden darse el lujo de “simplemente conseguir un trabajo”. En su lugar, deben evaluar cuidadosamente sus intereses, así como sus aptitudes y habilidades para que puedan trazar un rumbo hacia el éxito. Los estudiantes deben reconocer que el futuro no es un lugar al que van; más bien, es algún lugar que están haciendo.

Se proporciona una lista completa de cada curso. Esta lista proporciona el nivel de grado en el que se enseña cada curso, el peso del curso, el crédito, los requisitos previos y si un curso necesita una materia optativa.

Comuníquese con uno de los consejeros escolares si tiene preguntas o inquietudes sobre el registro o cualquier oferta de cursos. Agradecemos su interés en nuestro programa de escuela secundaria.

PROCESO DE REGISTRO

Durante el proceso de registro, los estudiantes y los padres tendrán conferencias IGP con un consejero para revisar las selecciones de cursos. Se alienta a los padres a discutir la selección de cursos con su estudiante y firmar el formulario de inscripción.

Con base en las materias que los estudiantes se registran para tomar, la escuela y el distrito escolar planifican los mejores programas educativos posibles. Cambiar los horarios de los estudiantes después de que se haya hecho todo el plan escolar afecta todo el programa. Considere sus selecciones de cursos ahora para que los cambios no sean necesarios más adelante. A los estudiantes que no participen en el proceso de registro se les asignarán clases según los requisitos de graduación y la disponibilidad de clases.

Todos los estudiantes deben inscribirse en siete cursos durante el año escolar. Un estudiante puede realizar cambios de curso después de la inscripción inicial, con la aprobación de un consejero escolar hasta el 1 de junio de 2023. **NO SE REALIZARÁN CAMBIOS DESPUÉS DEL 1 DE JUNIO A MENOS QUE SE PRESENTE UNA DE LAS SIGUIENTES CIRCUNSTANCIAS:**

1. El estudiante ya no es elegible para registrarse en un curso debido a que no cumplió con los requisitos previos.
2. El estudiante ha completado un curso en la escuela de verano y es elegible para inscribirse en otro curso.
3. El estudiante ha reprobado con el maestro asignado (el estudiante puede solicitar otro maestro).

REQUISITOS DEL ESTADO DE ESTUDIANTE ACTIVO

REQUISITOS DE ASISTENCIA

Swansea Freshman Academy opera en un horario de siete períodos. Las clases se reúnen durante 180 días para cursos de 1 crédito y 90 días para cursos de ½ crédito. Los estudiantes deben asistir 170 de los 180 días para los cursos de un año o 85 de los 90 días para los cursos semestrales para recibir crédito. Los requisitos de asistencia se proporcionan en el Manual del estudiante que se entrega a todos los estudiantes durante la primera semana de clases o están disponibles en el sitio web de SFA en lex4.org.

CARGA ACADÉMICA

Un estudiante puede tomar siete (7) unidades de crédito en un año durante el día escolar regular. Se pueden obtener créditos adicionales a través de VirtualSC durante el segundo semestre si los estudiantes obtienen una C o más en el primer semestre. Este trabajo de curso se realizará fuera del campus.

GRADING SYSTEM

A = 100 – 90	B = 89 – 80	C = 79 – 70
D = 69 – 60	F = 59 – 0	NC = No Credit
WP = Pase Retirado	WF = Retirado fallido	WD = Retirado (sin calificación)
WD = Retirado (Sin calificación)	FA= Fallo debido a Ausencias	P = Pasado debido a la recuperación

NO

CRÉDITO POR AUSENCIAS EXCESIVAS

No se otorgará crédito por un curso si un estudiante ha perdido demasiados días de esa clase. Aunque el estudiante haya obtenido una calificación aprobatoria, no se otorgará crédito si hay demasiadas ausencias (consulte "Requisitos de asistencia"). Un estudiante que pierde el crédito del curso debido a la asistencia recibirá un FA (reprobado debido a ausencias) en su boleta de calificaciones y expediente académico.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

Los promedios de calificaciones se calculan en base a la Escala de Calificación Uniforme de Carolina del Sur.

Los promedios de calificaciones se calculan al final del año escolar.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y PROMOCIÓN

REQUISITOS DE GRADUACIÓN		PROMOCIONES POR GRADO	
Sujeto (requerido)	Unidades	Nivel de grado requerido	Créditos
Artes del lenguaje inglés	4.0	10 th Grade	6
Matemáticas	4.0	• Inglés	1 unidad
Ciencias (Biología requerida)	3.0	• Matemáticas	1 unidad
Historia y Constitución de los Estados Unidos	1.0	• Electivas	4 unidades
Ciencias económicas	0.5	11 th Grade	12
Gobierno de los Estados Unidos	0.5	• Inglés I and II	2 unidades
Otros Estudios Sociales	1.0	• Matemáticas	2 unidades
Educación Física o JROTC*	1.0	• Ciencia	1 unidad
Ciencias de la Computación*	1.0	• Estudios Sociales	1 unidad
Idioma mundial o carrera y tecnología *	1.0	• Electivas	6 unidades
Electivas	7.0	12 th Grade	18
Unidades totales requeridas	24.0	• Inglés I, II, and III	3 unidades
		• Matemáticas	3 unidades
		• Ciencia	2 unidades
* Electivas Requeridas		• Estudios Sociales	1 unidad

Se requiere que los estudiantes asistan a la escuela secundaria que expide el diploma durante al menos un semestre inmediatamente anterior a la graduación, excepto en los casos de un cambio de residencia de buena fe donde la escuela que envía no otorgará el diploma.

PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA DEL ESTADO

El DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA DEL ESTADO se otorgará a los estudiantes con discapacidad que completen un programa de estudios prescrito. Todos los estudiantes que reciben un diploma de escuela secundaria estatal deben obtener los créditos requeridos para obtener un diploma de escuela secundaria estatal. Todos los requisitos de asistencia se aplican a los estudiantes en este programa.

La competencia y la capacidad del estudiante para seguir un curso de estudios que lo lleven a obtener el diploma de escuela secundaria estatal deben describirse en el IEP del estudiante. Los arreglos cooperativos de instrucción entre los maestros de educación general y los maestros de educación especial deben estar claramente definidos. Debe indicarse claramente el método por el cual el estudiante obtendrá unidades de crédito.

Los requisitos del distrito para la promoción y/o retención se aplicarán a todos los estudiantes inscritos en este programa.

La información a continuación está sujeta a cambios según la nueva ley estatal promulgada para el año escolar 2018-2019.

CREDENCIAL OCUPACIONAL DEL DISTRITO

La CREDENCIAL OCUPACIONAL DEL DISTRITO es un curso de estudio con créditos diseñado para brindar una oportunidad a los estudiantes con necesidades especiales de aprender habilidades funcionales, académicas, personales, ocupacionales y sociales que los prepararán para un empleo productivo, una vida independiente y una ciudadanía responsable. Esta credencial requiere 24 unidades de crédito. Los estudiantes también deben cumplir con todos los requisitos de asistencia. Los estudiantes que obtengan la credencial ocupacional del distrito serán elegibles para ingresar directamente a la fuerza laboral, transferirse a un programa de educación para adultos para prepararse para tomar el examen GED o inscribirse en programas de certificación en algunos colegios técnicos.

Los requisitos del distrito para la promoción y/o retención se aplicarán a todos los estudiantes inscritos en este programa.

CERTIFICADOS DEL DISTRITO

El CERTIFICADO DEL DISTRITO se otorgará a cualquier estudiante que no cumpla con los requisitos de credenciales para el Diploma de escuela secundaria estatal o la Credencial ocupacional del distrito.

Los estándares de promoción y/o retención de los estudiantes certificados se basan en el logro de las metas y objetivos del IEP y serán determinados por un equipo del IEP en la revisión anual del estudiante.

SELECCIÓN DE PROGRAMA

Todos los estudiantes de Swansea Freshman Academy ingresarán a un programa de estudio de preparación para la universidad (preparación universitaria) o de honores, según las metas profesionales de los estudiantes. Los estudiantes no estarán "atados" a un programa de estudio. Los programas enumerados en las siguientes páginas son pautas que mejorarán la preparación de los estudiantes para alcanzar sus metas profesionales. Se permite la flexibilidad a través de asignaturas optativas, y se pueden organizar sustituciones para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales.

PROGRAMA DE ESCUELA VIRTUAL DE CAROLINA DEL SUR

Virtual SC es un programa de aprendizaje en línea GRATUITO para estudiantes en los grados 7-12 que asisten a una escuela pública, privada o en el hogar en Carolina del Sur. No hay límites en las unidades de crédito que un estudiante puede obtener en un año o para obtener un diploma de escuela secundaria. El SC Virtual es un programa; no es una escuela. El SC Virtual no otorga diplomas. Los estudiantes que toman cursos con el SC Virtual obtendrán un diploma de la escuela donde están matriculados. Se puede encontrar una lista de cursos en <https://virtualsc.org/>.

CURSO/MATERIAS RECOMENDADAS	GRADUACIÓN REQUISITOS	COLEGIO TÉCNICO	COLEGIO DE 4 AÑOS
INGLÉS	4	4	4
• Inglés I, II, III, IV • Inglés II Honores • Inglés AP • Matrícula Doble Inglés 101/102			
MATEMÁTICAS	4	4	4
• Geometría CP o Honores • Fundamentos en Álgebra • Álgebra intermedia • Álgebra I • Álgebra II • Probabilidad y Estadística • Precálculo y Cálculo AP			
CIENCIA	3	3	3 (ciencias de laboratorio)
• Ciencias de la Tierra CP o Honores • Biología I o I Honores • Biología II • Química, Honores o CP • Física • Biología o Química AP	1 crédito debe ser en Biología		
ESTUDIOS SOCIALES	1	1	1
• Asuntos Nacionales, Extranjeros y Estudiantiles • Historia mundial • Educación Jurídica • Historia de EE. UU. e Historia de EE. UU. AP • Historia Americana (Inscripción Doble)			
GOBIERNO Y ECONOMÍA	1	1	1
• Gobierno americano • Economía • AP Gobierno estadounidense • Macroeconomía AP	.5	.5	.5
	.5	.5	.5
	.5	.5	.5
	.5	.5	.5
EDUCACIÓN FÍSICA	1	1	1
• Salud y Educación Física I o JROTC I			
INFORMÁTICA	1	1	1
• Diseño de página web o juego • Fundamentos de Computación			
IDIOMA EXTRANJERO	1	1	2
• Español I y Español II			
CATE	1	1	0
• Ciencias Agrícolas • Tecnología automotriz • Ciencias de la Salud • Pre Ingeniería • Medicina deportiva • Empresa virtual • Diseño de página web • Soldadura			
ELECTIVES OPTATIVOS	7	7	6
• CATE Courses • JAG • Educación Física • Artes Visuales/Escénicas			

Lista de verificación para la planificación universitaria

CUANDO EMPEZAR	QUÉ HACER	CÓMO HACERLO
OCTAVO GRADO AÑO	Planifique su curso de estudio de la escuela secundaria y familiarícese con los requisitos de ingreso a la universidad. Continuar con las actividades de exploración de carrera.	Trabaje con los padres, maestros y consejeros para crear un plan para la escuela secundaria. Involucrarse en la escuela y en la comunidad.
PRIMER AÑO	Actualiza tu plan educativo y trabaja a tu potencial académico. Continuar con las actividades de exploración de carreras.	Trabaje con padres, maestros y consejeros para perfeccionar su plan educativo. Participar en actividades escolares y comUnidadarias.
SEGUNDO AÑO	Tome PSAT o PreACT. Revise los resultados y modifique los planes educativos y de carrera. Toma cursos desafiantes. Investiga los programas de verano.	Reunión del estudiante con el consejero. Consulte en su escuela y comunidad las oportunidades de verano.
AÑO JUNIOR (Caer)	Investigue las posibles opciones de carrera y la educación requerida. Identificar los factores importantes en la elección de una universidad.	Recopile información de Ed-OP en SHS. Explore universidades y carreras en SCOIS, Internet y con sus padres, maestros y consejeros.
(Primavera)	Regístrate para el SAT o ACT. Enumere las universidades que está considerando y la información de la universidad. Investigue los programas de enriquecimiento de verano. Esforzarse por obtener buenas calificaciones y participar en actividades escolares y comUnidadarias.	Visita universidades. Continúe recopilando información sobre universidades y carreras. Inscríbete en las actividades de verano. Tómese el tiempo para ser voluntario. Regístrese para la observación de trabajos.
ÚLTIMO AÑO (Caer)	Continúe tomando una carga completa de cursos de preparación para la universidad. Compara las universidades en tu lista. Aplicar a las universidades de su "elección". Regístrate para el SAT o ACT. Buscar oportunidades de becas.	Visita universidades. Complete las solicitudes para la universidad antes de noviembre. Verifique las becas y complete las solicitudes antes de las fechas límite. Trabaje de cerca con su consejero, padres y maestros para finalizar sus planes.
(Primavera)	Solicite ayuda financiera en enero o febrero. Continúe buscando oportunidades de becas. Toma tu decisión final sobre la universidad. Regístrese para alojamiento universitario.	Complete la FAFSA después del 1 de enero. Complete las solicitudes de becas. Complete el papeleo final para la universidad de su elección.

SHS CTE Caminos de completación

Agricultura: (4 unidad)

Gestión Ambiental y de Recursos Naturales

- Ciencia y tecnología agrícola
- Gestión Ambiental y de Recursos Naturales
- Manejo de Vida Silvestre
- Mecánica y tecnología agrícola

Gestión y Administración de Empresas: (3 unidad)

Gestión de información empresarial

- Edición de imagen
- Diseño y Publicación Digital
- 1 de los siguientes: Fundamentos de Computación, Fundamentos de Diseño y Desarrollo Web, o IBA 1 (Virtual de Carolina del Sur)

Ciencias de la Salud: (3 unidad)

- Ciencias de la Salud 1
- Ciencias de la Salud 2
- Ciencias de la Salud 3, Estudios Clínicos o Terminología Médica

Ciencias de la Salud: (4 unidad)

- Ciencias de la Salud 1
- Ciencias de la Salud 2
- 2 de los siguientes: HST III, estudios clínicos o terminología médica

Jefe de operaciones:

- Empresa virtual 1
- Empresa virtual 2
- 1 de los siguientes: Virtual Enterprise 3, edición de imágenes, IBA

Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas: (4 unidades)

Ingeniería PLTW:

- Introducción al Diseño de Ingeniería
- Ingeniería Civil y Arquitectura
- Principios de Ingeniería
- Diseño y desarrollo de ingeniería

Medicina deportiva:

- Medicina Deportiva 1
- Medicina deportiva 2
- 1 de los siguientes: terminología médica o medicina deportiva 3

Transporte, Distribución y Logística: (4 unidades)

Tecnología Automotriz: (Puede obtener Certificaciones ASE)

- Tecnología Automotriz I
- Tecnología Automotriz II
- Tecnología Automotriz III
- Tecnología Automotriz IV

Web y comunicaciones digitales:

- Diseño y Desarrollo Web I
- Diseño y Desarrollo Web II
- 1 o más de los siguientes: Fundamentos de Computación, Edición de Imágenes I, Fundamentos de TI, Diseño y Desarrollo de Juegos

Fabricación: (4 ud)

Tecnología de soldadura

- Tecnología de soldadura I
- Tecnología de soldadura II
- Tecnología de soldadura III
- Tecnología de soldadura IV

2023-24 Freshman Registration Form

Last Name:	First Name:
Select 7 courses and write in alternate choices for ALL electives	
ENGLISH(CORE) <i>Choose one.</i> - ENGLISH I - ENGLISH II HONORS	MATH(CORE) <i>Choose one.</i> - GEOMETRY I - GEOMETRY HONORS
SCIENCE(CORE) <i>Choose one.</i> - EARTH SCIENCE - EARTH SCIENCE HONORS	SOCIAL STUDIES(CORE) <i>Choose one.</i> - DOMESTIC, FOREIGN, AND STUDENT AFFAIRS - DOMESTIC, FOREIGN, AND STUDENT AFFAIRS HONORS
PHYSICAL EDUCATION <i>Choose one.</i> - PHYSICAL EDUCATION I - JROTC I	ALTERNATES You must choose at least 4 alternates. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- FINANCIAL LITERACY / READY FOR SUCCESS <i>Choose one course from this section.</i> CAREER AND TECHNOLOGY AGRICULTURE - AGRICULTURE AND ENVIRONMENTAL SCIENCE I HEALTH SCIENCE - HEALTH SCIENCE I INFORMATION TECHNOLOGY - FUNDAMENTALS OF COMPUTING (required if not completed in middle school) - IMAGE EDITING 1 PLTW ENGINEERING - PRINCIPLES OF ENGINEERING FINE ARTS - CHORUS I - MARCHING BAND/COLOR GUARD I - ART I - BAND I ELECTIVES - ACADEMIC ASSISTANCE (IEP Only) - SPANISH I - SPANISH II - YEARBOOK	

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Un estudiante no será promovido al siguiente nivel de grado hasta que haya completado los requisitos del nivel de grado para inglés.

	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Inglés I CP	1	Ninguno	Este curso ofrece un estudio temático de cuatro géneros principales: la novela, el cuento, el drama y la poesía. La indagación, el análisis, la investigación y la comunicación (escrita y verbal) se integran y aplican a lo largo del curso.
Honores de Inglés II	1	Inglés I H	El curso ofrece un estudio analítico de textos literarios e informativos y enfatiza cómo recopilar evidencia para respaldar o refutar una afirmación. Los estudiantes estudiarán los cuatro géneros principales (la novela, el cuento, el drama y la poesía) con el propósito de perfeccionar las habilidades de análisis y síntesis. La indagación, el análisis, la investigación y la comunicación (escrita y verbal) se integran y aplican a lo largo del curso. Esta clase se basa en la base de Inglés I Honores para preparar a los estudiantes para los cursos de doble inscripción.

MATEMÁTICAS

A student will not be promoted to the next grade level until he/she has completed the grade level requirements for mathematics.

	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Geometría I CP	1	Ninguno	Este curso se enfoca en el estudio de conceptos, definiciones, construcciones y transformaciones geométricas euclidianas básicas. Se pone mucho énfasis en el razonamiento deductivo y la demostración de conceptos.
Honores de Geometría	1	Álgebra I con una calificación final de C o superior	Honores explorará temas a un nivel más profundo ya un ritmo más rápido. Los estudiantes tendrán textos y tareas más complejos. Este curso se enfoca en el estudio de conceptos, definiciones, construcciones y transformaciones geométricas euclidianas básicas. Se pone mucho énfasis en el razonamiento deductivo y la demostración de conceptos.

CIENCIA

	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Ciencias de la Tierra	1	Ninguno	Este curso está alineado con los estándares de ciencias terrestres y espaciales de Carolina del Sur. Los estudiantes se involucran en pensar y resolver problemas de la misma manera que lo hacen los científicos e ingenieros para ayudarlos a ver mejor cómo la ciencia es relevante para sus vidas. Para capitalizar la curiosidad natural que todos los estudiantes tienen sobre el mundo que los rodea, las experiencias de aprendizaje se construyen en torno a las tres dimensiones de la ciencia: Prácticas de ciencia e ingeniería (SEP), Conceptos transversales (CCC) e Ideas básicas disciplinarias (DCI). Este curso trata sobre Astronomía, la Geosfera de la Tierra, la Paleobiosfera, la Atmósfera y la Hidrosfera. Incluiremos una Unidad de salud integral (requerida para todos los estudiantes de secundaria antes de la graduación) e introduciremos estándares de biología y química a medida que avance el año. Los temas de química incluyen: teoría atómica, tabla periódica, enlaces químicos y procesos nucleares. Los temas de biología incluyen: una descripción general para prepararse para la biología durante el año y el cuarto trimestre que incluye ecología, evolución, bioquímica, flujo de energía celular, células, ciclo celular y genética.

Honores de Ciencias de la Tierra	1	Una C o superior en ciencias de 8.º grado	Honores explorará temas más a fondo ya un ritmo más rápido. Las evaluaciones pueden ser similares a CP pero más desafiantes. Además, los honores completarán una evaluación de investigación de un año. Este curso está alineado con los estándares de ciencias terrestres y espaciales de Carolina del Sur. Los estudiantes se involucran en pensar y resolver problemas de la misma manera que lo hacen los científicos e ingenieros para ayudarlos a ver mejor cómo la ciencia es relevante para sus vidas. Para capitalizar la curiosidad natural que todos los estudiantes tienen sobre el mundo que los rodea, las experiencias de aprendizaje se construyen en torno a las tres dimensiones de la ciencia: Prácticas de ciencia e ingeniería (SEP), Conceptos transversales (CCC) e Ideas básicas disciplinarias (DCI). Este curso trata sobre Astronomía, la Geosfera de la Tierra, la Paleobiosfera, la Atmósfera y la Hidrosfera. Incluiremos una Unidad de salud integral (requerida para todos los estudiantes de secundaria antes de la graduación) e introduciremos estándares de biología y química a medida que avance el año. Los temas de química incluyen: teoría atómica, tabla periódica, enlaces químicos y procesos nucleares. Los temas de biología incluyen: una descripción general para prepararse para la biología durante el año y el cuarto trimestre que incluye ecología, evolución, bioquímica, flujo de energía celular, células, ciclo celular y genética.
	ESTUDIOS SOCIALES		
	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Asuntos Nacionales, Extranjeros y Estudiantiles	1	Ninguno	Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes una descripción general de la geografía humana, la historia de los EE. UU., el gobierno y la economía. El propósito de este curso es preparar mejor a los estudiantes para los cursos de estudios sociales que se requieren más adelante en la escuela secundaria, ayudar a los estudiantes a obtener su diploma de escuela secundaria y desarrollar ciudadanos responsables en nuestra escuela y comunidad. Los estudiantes deben tener una sólida comprensión de las habilidades de pensamiento literario e histórico, incluida la resistencia de lectura/escritura, comprensión de lectura/vocabulario específico de la disciplina, comprensión del cambio a lo largo del tiempo, contexto histórico, causalidad, contingencia histórica y complejidad. Los temas incluyen conceptos de geografía humana; fundación y desarrollo de los Estados Unidos; tipos de gobierno y sistemas económicos en el mundo; el gobierno de los Estados Unidos y las finanzas personales.
Honores de Asuntos Nacionales, Extranjeros y Estudiantiles	1	“C” o superior en Estudios Sociales e Inglés el año anterior	Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes una descripción general de la geografía humana, la historia de los EE. UU., el gobierno y la economía. El propósito de este curso es preparar mejor a los estudiantes para los cursos de estudios sociales que se requieren más adelante en la escuela secundaria, ayudar a los estudiantes a obtener su diploma de escuela secundaria y desarrollar ciudadanos responsables en nuestra escuela y comunidad. Los estudiantes deben tener una sólida comprensión de las habilidades de pensamiento literario e histórico, incluida la resistencia de lectura/escritura, comprensión de lectura/vocabulario específico de la disciplina, comprensión del cambio a lo largo del tiempo, contexto histórico, causalidad, contingencia histórica y complejidad. Las actividades para aumentar estas competencias y verificar la comprensión podrían incluir escrituras rápidas cronometradas como parte del trabajo diario de botones, el uso de DBQ (preguntas basadas en documentos) y señales de alfabetización visual como fotografías, caricaturas políticas, gráficos, cuadros y propaganda. Los temas incluyen conceptos de geografía humana; fundación y desarrollo de los Estados Unidos; tipos de

			gobierno y sistemas económicos en el mundo; el gobierno de los Estados Unidos y las finanzas personales.
EDUCACIÓN FÍSICA			
	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Educación Física	1	Ninguno	Este curso explorará los diversos componentes del estado físico, los principios del entrenamiento, las pautas para el ejercicio y la evaluación de las actividades, ya que cada uno se relaciona con el bienestar para toda la vida y los conceptos básicos de la sexualidad humana, según lo exige la ley. Los estudiantes podrán usar el conocimiento básico de nutrición, los efectos del manejo del estrés y cómo establecer metas realistas al establecer un programa de acondicionamiento físico personal.
JROTC LET 1	1	Ninguno	La misión de Leadership Education and Training (LET 1) es motivar a los cadetes de primer año de JROTC (Junior Reserve Officer Corp) a ser mejores ciudadanos. Para lograr este propósito, el texto analiza la ciudadanía, el liderazgo y varios otros cursos diseñados para ayudar a los cadetes a tener éxito en la escuela secundaria y después de graduarse. Los cadetes usan uniformes una vez por semana. Las actividades extracurriculares incluyen Brindar escolta, participar en desfiles comunitarios, equipos de ejercicios y rifles.
BELLAS ARTES (OPTATIVAS)			
Se requiere una unidad de un curso de Bellas Artes para asistir a una universidad de cuatro años.			
	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Arte I	1	Ninguno	Tarifa: \$15 Este es un curso introductorio en el que los estudiantes estudian los elementos y principios del arte, necesarios para la apreciación y producción de obras de arte, y para formar una base para desarrollar la composición. Los objetivos de este curso incluyen la comprensión del elemento y los principios del arte, la comprensión de las características de muchas herramientas y procesos, la apreciación de la importancia del arte en la vida cotidiana, el desarrollo de la creatividad y la originalidad individuales y el aprendizaje de la expresión visual de pensamientos, sentimientos e ideas. Es el Requisito previo para todas las demás clases de arte.
Música Coral -- Coro de Concierto I	1	Ninguno	Cuota: \$10 y la compra de un uniforme Este curso está abierto a todos los estudiantes, sin audición, y está diseñado para enseñar teoría musical básica y canto a primera vista. Los estudiantes cantarán una variedad de repertorio coral estándar. Se requiere la compra de un uniforme para este curso. Se requieren ensayos y presentaciones después de la escuela para esta clase, junto con la compra de vestimenta específica para presentaciones.
Banda de concierto I	1	Aprobación del Director de la Banda de la Escuela Intermedia / Finalización exitosa de la Banda de la Escuela Intermedia	Tarifa: \$10 En el noveno grado, se pone énfasis en el desarrollo de los principios necesarios para una buena interpretación musical. El enfoque principal de esta banda es el desarrollo continuo de las habilidades musicales básicas. Los estudiantes de esta banda deben trabajar para aumentar sus conocimientos musicales. Este grupo se presenta en varios festivales y concursos. La Banda de Concierto interpreta principalmente música de grado II y III con énfasis en ejercicios rítmicos, lectura a primera vista y un concepto de equilibrio y combinación. Se deben esperar ensayos después de la escuela. Se requiere que los estudiantes participen en la banda de marcha a menos que jueguen un deporte escolar de otoño como fútbol, voleibol, porristas, etc.
Banda de marcha	1	Una audición exitosa en la primavera del semestre	Este curso está diseñado para estudiantes que han hecho una audición con éxito y han sido aceptados en la Guardia de Color de la Banda Marchante de Tigres de Swansea. Durante el curso, los estudiantes serán instruidos en las habilidades de movimiento corporal, danza y coreografía de banderas. Estos

		anterior y finalización del campamento de banda.	estudiantes son considerados una parte integral del programa de la banda de Swansea y participarán en todas las actividades de la banda de música. Para este curso se requieren ensayos y presentaciones después de la escuela.
OTRAS OPTATIVAS			
	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Asistencia Académica	1	Estudiantes del IEP que obtienen un diploma estatal	Este curso está diseñado para estudiantes del IEP que trabajan para obtener un diploma de escuela secundaria. Proporcionará al estudiante la asistencia académica necesaria para las clases regulares de matemáticas y/o inglés.
Anuario I	1	Ninguno	Los estudiantes aprenderán técnicas periodísticas como edición, maquetación, diseño de anuncios y formato de página. Además de crear el anuario, se requiere que los estudiantes ayuden a financiar el anuario a través de estrategias de mercadeo tales como ventas de anuncios y varias otras fuentes.
Listo para el éxito	.5	Ninguno	Este curso prepara a los estudiantes con las habilidades fundamentales necesarias para ser considerados listos para la universidad y una carrera. Los estudiantes aprenderán y adaptarán El perfil del graduado de Carolina del Sur a medida que se vuelvan competentes en el establecimiento de metas, la creación de currículos, la creación de equipos, la colaboración y la creación de redes; explorar opciones postsecundarias (incluidos los impactos financieros) y campos profesionales; aprender y practicar las habilidades necesarias para el logro en las pruebas estandarizadas; y demostrar habilidades que apoyan el éxito académico y profesional.
Finanzas personales	.5	Ninguno	Este curso prepara a los estudiantes con habilidades de educación financiera para hacer un presupuesto, comprender el crédito, abrir y mantener cuentas corrientes, comprender las inversiones, preparar impuestos, etc.
FOREIGN LANGUAGE			
	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Español I	1	<i>C o mejor en inglés I o último curso de inglés tomado</i>	Este curso desarrolla la habilidad del estudiante en las cuatro habilidades básicas del lenguaje: comprensión auditiva, habla, lectura y escritura. A los estudiantes se les da una comprensión de la cultura española y de las personas de habla hispana.
Español II	1	<i>C o mejor en español I</i>	Este curso fortalece las habilidades de lectura y escritura en el idioma español, ya que ayuda a mantener las habilidades de comprensión auditiva y habla. Se presta mucha atención a la estructura gramatical y las formas verbales.
CTE COURSES			
	Unidad	Requisito previo	Descripción del curso
Ciencias Agrícolas y Ambientales I	1	Ninguno	El curso de Ciencia y Tecnología Agrícola está diseñado para enseñar conceptos esenciales y comprensión relacionados con la vida vegetal y animal, incluida la biotecnología, la conservación de los recursos naturales y el impacto de la agricultura y la utilización de los recursos naturales en el medio ambiente. Se enfatiza el papel de la agricultura en nuestra sociedad y la importancia de la agricultura para el bienestar del mundo. El liderazgo y la seguridad básicos personales y comunitarios, y la tecnología mecánica agrícola se incluyen como parte del programa de instrucción. Se espera que

			cada estudiante diseñe y participe en una experiencia agrícola supervisada. Las actividades típicas de aprendizaje incluyen experiencias prácticas de aprendizaje que incluyen la realización de principios básicos de ciencia de plantas, suelos y animales; estudiar y modelar la importancia de la interrelación de la humanidad con el suelo, el agua y el aire; participando en las actividades de la FFA.
Fundamentos de Computación	1	Ninguno	Fundamentos de la informática está diseñado para introducir a los estudiantes en el campo de la informática a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. A través de la creatividad y la innovación, los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para implementar proyectos que sean relevantes para la vida de los estudiantes. Crearán una variedad de artefactos informáticos mientras colaboran en equipos. Los estudiantes obtendrán una comprensión fundamental de la historia y el funcionamiento de las computadoras, la programación y el diseño web. Los estudiantes también serán introducidos a las carreras informáticas y examinarán los problemas sociales y éticos de la informática.
Edición de imagen	1	Fundamentos de Computación	Este curso está diseñado para el estudiante interesado en continuar su educación en el segmento de Medios Interactivos del Grupo de Tecnología de la Información. Se instruye a los estudiantes en las características fundamentales del uso de software de imágenes digitales para editar y diseñar fotografías y gráficos. Los estudiantes también aprenden el uso de tecnologías relacionadas con la imagen digital, tales como: operaciones informáticas básicas; intercambio de archivos a través de redes; escaneo digital; fotografía digital; preparación de documentos para salida a varios tipos de impresoras de alta resolución; y calibración de color.
Ciencias de la Salud I	1	C or better in science the previous year To progress to Health Science 2, a student must earn a 75 or higher for the final grade.	Este curso se enfoca en la terapéutica, el diagnóstico, la informática de la salud, los servicios de apoyo y las vías de investigación y desarrollo de biotecnología de una carrera de grupo de ciencias de la salud. Está diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades específicos de atención médica, tanto académicos como técnicos, necesarios para la transición a experiencias clínicas o laborales en atención médica. Los estándares fundamentales incorporan anatomía y fisiología, terminología médica, comunicación, sistemas de atención médica, investigación de carreras en ciencias de la salud, práctica legal y ética, seguridad, salud y bienestar, reanimación cardiopulmonar y primeros auxilios. La inscripción está limitada a 20 estudiantes por clase para facilitar el aprendizaje práctico.
PLTW Introducción al diseño de ingeniería	1	Ninguno	Diseñado para estudiantes de noveno o décimo grado, el enfoque principal de Introducción al diseño de ingeniería es el proceso de diseño y su aplicación. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aplican estándares de ingeniería y documentan su trabajo. Los estudiantes usan software de modelado 3D estándar de la industria para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos, documentar su trabajo usando un cuaderno de ingeniero y comunicar soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.
ML	1	El inglés es el segundo idioma de un estudiante.	Las clases de ML son para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en el idioma inglés, y también su conocimiento del idioma. Las clases de ML también preparan a los estudiantes para funcionar en un contexto educativo, vocacional y/o personal de habla inglesa, ya que la instrucción de ML se enfoca en desarrollar habilidades básicas de comunicación interpersonal y habilidades cognitivas del lenguaje académico del estudiante de inglés (ELL). Las clases de nivel principiante se enfocan en adquirir habilidades de comunicación interpersonal. Las clases intermedias combinan habilidades de comunicación interpersonal y lenguaje académico, y las clases avanzadas enfatizan las habilidades de lenguaje académico. Identificación/Evaluación de estudiantes de ML: Los estudiantes de ML se identifican en base a las respuestas de la Encuesta del idioma del hogar (HLS), que es un formulario que completan los padres durante la inscripción. La identificación de los alumnos de ML inicia el proceso de evaluación. La evaluación del dominio del inglés del estudiante se mide utilizando el WIDA screener/WIDA ACCESS for ELLs.

			Los estudiantes permanecen activos en el programa ESOL hasta que cumplen con las pautas establecidas por el Departamento de Educación del Estado para pasar al estado supervisado y luego salir.
--	--	--	--

SWANSEA HIGH VIRTUAL SCHOOL

La escuela virtual de Swansea High School se creó para permitir a los estudiantes una mayor flexibilidad en sus opciones de programación. La Escuela Virtual se compone de 3 componentes: la sección de Recuperación de Crédito, la sección de Crédito Inicial y la sección de Colocación Avanzada. Estas secciones se explicarán con mayor detalle a continuación. Dado que no conocemos todos los cursos virtuales que se ofrecerán durante el próximo año escolar, no los hemos incluido en esta guía; sin embargo, esa información debería estar disponible para el verano. Es importante entender que la Escuela Virtual ha sido creada para servir mejor a nuestros estudiantes y que todos los cursos de la Escuela Virtual deben ser aprobados por el Departamento de Orientación y el equipo Administrativo antes de programarlos.

Recuperación de crédito

Esta sección del programa permite a los estudiantes obtener créditos en cursos que previamente se han perdido por promedio académico o asistencia insuficiente. El estado de Carolina del Sur requiere que cada estudiante cumpla con los criterios mínimos en el área de asistencia y un nivel mínimo de competencia en el conocimiento del contenido para recibir crédito. Para que un estudiante sea elegible para el programa de recuperación de créditos, debe haber cumplido o acercarse al requisito de 120 horas de asiento y luego debe mostrar una comprensión básica del plan de estudios proporcionado por Virtual SC o cursos aprobados por la escuela. Este plan de estudios está alineado con los Estándares del plan de estudios de Carolina del Sur para todos los cursos académicos básicos y está aprobado por el Departamento de Educación del Estado de Carolina del Sur. Cada uno de los módulos requeridos (como los capítulos de un libro de texto) comienza con una prueba previa. Esta prueba previa le permite al estudiante la oportunidad de omitir el módulo dado si tiene una puntuación lo suficientemente alta. Si no, al estudiante se le asignarán ciertas lecciones que lo instruirán en áreas de debilidad. Cada módulo finaliza con un Post-test, esta es la segunda oportunidad del estudiante para alcanzar un cierto nivel de éxito. El programa VirtualSC también proporciona un componente de recuperación de crédito para estudiantes que buscan recuperar crédito en línea desde casa. Visite virtualsc.org para obtener más información.

Crédito inicial

Esta sección del programa permite a los estudiantes obtener crédito inicial en clases que nunca antes habían tomado. El programa utiliza cursos ofrecidos por la Escuela Virtual de Carolina del Sur (virtualsc.org). Estos cursos se toman completamente en línea con maestros reales empleados por el Departamento de Educación de Carolina del Sur. Estos cursos tomarán un semestre completo (o año) para completarse e incluyen requisitos de asistencia y calificación para crédito. Los requisitos académicos consistirán en una combinación de trabajos escritos, sesiones de chat en línea, exámenes en línea y exámenes finales en línea. La disponibilidad de estos cursos está sujeta a inscripción. Para obtener más información, visite www.ed.sc.gov y haga clic en el icono Estudiantes y luego haga clic en VirtualSC. Se dará prioridad a los estudiantes que necesiten cursos básicos o cursos requeridos para graduarse.

Política de Calificación Uniforme de Carolina del Sur

La Asamblea General determina que, dado que el Estado brinda asistencia académica financiera sustancial a los estudiantes del Estado en función de los promedios de calificaciones acumulativos y los distritos actualmente usan una variedad de escalas de calificación, es lo mejor para los estudiantes de Carolina del Sur una escala de calificación uniforme a ser desarrollada y adoptada por la Junta Estatal de Educación para ser implementada en todas las escuelas públicas del Estado.

Escala de calificación uniforme

Promedio	Calificación	Preparación	Universitaria	Colocación avanzada de honores / Bachillerato Internaciona
100	A	5.000	5.500	6.000
99	A	4.900	5.400	5.900
98	A	4.800	5.300	5.800
97	A	4.700	5.200	5.700
96	A	4.600	5.100	5.600
95	A	4.500	5.000	5.500
94	A	4.400	4.900	5.400
93	A	4.300	4.800	5.300
92	A	4.200	4.700	5.200
91	A	4.100	4.600	5.100
90	A	4.000	4.500	5.000
89	B	3.900	4.400	4.900
88	B	3.800	4.300	4.800
87	B	3.700	4.200	4.700
86	B	3.600	4.100	4.600
85	B	3.500	4.000	4.500
84	B	3.400	3.900	4.400
83	B	3.300	3.800	4.300
82	B	3.200	3.700	4.200
81	B	3.100	3.600	4.100
80	B	3.000	3.500	4.000
79	C	2.900	3.400	3.900
78	C	2.800	3.300	3.800
77	C	2.700	3.200	3.700
76	C	2.600	3.100	3.600
75	C	2.500	3.000	3.500
74	C	2.400	2.900	3.400
73	C	2.300	2.800	3.300
72	C	2.200	2.700	3.200
71	C	2.100	2.600	3.100
70	C	2.000	2.500	3.000
69	D	1.900	2.400	2.900
68	D	1.800	2.300	2.800
67	D	1.700	2.200	2.700
66	D	1.600	2.100	2.600
65	D	1.500	2.000	2.500
64	D	1.400	1.900	2.400
63	D	1.300	1.800	2.300
62	D	1.200	1.700	2.200
61	D	1.100	1.600	2.100
60	D	1.000	1.500	2.000
59	F	0.900	1.400	1.900
58	F	0.800	1.300	1.800
57	F	0.700	1.200	1.700
56	F	0.600	1.100	1.600
55	F	0.500	1.000	1.500
54	F	0.400	0.900	1.400
53	F	0.300	0.800	1.300
52	F	0.200	0.700	1.200
51	F	0.100	0.600	1.100

POLÍTICA DE RETIRO

1. Con el primer día de inscripción en el curso como base, los estudiantes que se den de baja de un curso dentro de los cinco días en un curso de 90 días o diez días en un curso de 180 días lo harán sin penalización.
2. A los estudiantes que se den de baja de un curso después del tiempo especificado de cinco días en un curso de 90 días o de diez días en un curso de 180 días se les asignará una WF, y la F (como 51) se calculará en la cuenta del estudiante, promedio general de calificaciones.
3. Las limitaciones de cinco y diez días para retirarse de un curso sin penalización no se aplican a los cambios de curso o de nivel de curso aprobados por la administración de una escuela.
4. Los estudiantes que abandonan o son expulsados después del período permitido de retiro pero antes del final del período de calificación recibirán las siguientes calificaciones: El estudiante recibirá un WP si está aprobando el curso. Las calificaciones de WP no recibirán Unidades Carnegie ni puntos de calidad para calcular en el GPA del estudiante. El estudiante debe recibir una WF si está reprobando el curso. Las calificaciones de WF no recibirán Unidades Carnegie, pero se tendrán en cuenta en el GPA del estudiante como 51.

CAMBIO DE HORARIO

Se alienta a los estudiantes a elegir los cursos con cuidado durante el período de inscripción. Los estudiantes reciben un formulario de verificación de sus solicitudes después de completar el proceso de registro. El formulario de verificación permite a los estudiantes revisar sus solicitudes y realizar los cambios apropiados antes de la fecha límite. Una vez que se define el horario maestro, si hay conflictos con los estudiantes del curso seleccionados o si los cursos se cancelan debido a la pequeña cantidad, los consejeros primero seleccionarán clases alternativas enumeradas por el estudiante en el formulario de registro para completar el horario. Si este proceso no resuelve el problema, se notificará a los estudiantes. Luego, los consejeros discutirán las selecciones de cursos alternativos con los estudiantes y los estudiantes deben enviar una solicitud de cambio de curso completa con la firma de los padres a la Oficina de Orientación. **No se realizan cambios de preferencia después de la fecha límite de cambio de horario del 1 de junio de 2023.** Las escuelas anuncian esto durante el registro. Se realizan cambios si las calificaciones finales, la escuela de verano, la recuperación de créditos y/o la finalización de la escuela secundaria virtual requieren el cambio. Además, los cambios de curso solo se pueden considerar bajo las siguientes condiciones:

- El estudiante ha reprobado con el maestro asignado (el estudiante puede solicitar otro maestro).
- El estudiante ha aprobado una clase que está listada en el horario.
- El estudiante no ha aprobado un curso previo Requisito para una clase que se encuentra en el horario.
- El estudiante es un estudiante de último año y no tiene un curso requerido para la graduación enumerado en el programa.
- Un estudiante solicita un cambio de horario por condiciones de salud. Se debe proporcionar una declaración del médico antes del cambio.
- Se cancela una clase.

Cuando se hace una solicitud, el estudiante seguirá el horario original hasta que se aprueben los cambios y se reciba un nuevo horario.

CURSO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE CUATRO AÑOS REQUISITO REQUISITO ANTERIOR PARA COLEGIOS Y UNIVERSIDADES EN CAROLINA DEL SUR

CUATRO UNIDADES DE INGLÉS: La finalización de Inglés Preparatorio Universitario 1, 2, 3 y 4 cumplirá con este criterio.

CUATRO UNIDADES DE MATEMÁTICAS: Estas incluyen SCCC Álgebra 1 (para las cuales SCCC Foundations in Algebra 1 y SCCC Intermediate Algebra pueden contar juntas como un sustituto, si un estudiante completa con éxito SCCC Álgebra 2), SCCC Álgebra 2 y SCCC Geometría. Se debe seleccionar un cuarto curso de matemáticas de nivel superior entre SCCR Pre-Calculus, AP Calculus o SCCC Probability and Statistics y se debe tomar durante el último año.

TRES UNIDADES DE CIENCIAS DE LABORATORIO: Tres Unidades — Elija tres de las siguientes: Biología 1, Química, Biología 2, Física, Anatomía y Fisiología, Química AP o Biología AP.

TRES UNIDADES DE CIENCIAS SOCIALES: Se requiere una Unidad de Historia de los Estados Unidos; se requiere media Unidad de Economía y media Unidad de Gobierno y una asignatura optativa adicional de Estudios Sociales para graduarse de la escuela secundaria

**REQUISITOS PARA LA ADMISIÓN A CAROLINA DEL SUR
COLEGIOS TÉCNICOS**

- Los solicitantes deben poseer un diploma de escuela secundaria o su equivalente o deben tener 18 años para ser considerados para la admisión en los programas y cursos del plan de estudios ofrecidos por la universidad.
- Los colegios técnicos usan exámenes de ubicación para ayudar a los estudiantes a identificar qué nivel de cursos encajará mejor en sus planes educativos. El examen utilizado es Accuplacer como prueba principal. Las pruebas están disponibles sin cita previa en todos los colegios técnicos o en la escuela secundaria de Swansea con cita previa.
- El propósito principal de la prueba de ubicación es ayudar a los estudiantes a identificar sus fortalezas y necesidades, y construir un plan sólido para el éxito. La prueba principal utilizada por Midlands Technical College es Accuplacer, que mide las habilidades en lectura, inglés y matemáticas. La prueba incluye un ensayo, una sección de comprensión de lectura y una sección de matemáticas.
- Los estudiantes elegibles de la escuela secundaria que deseen inscribirse en cursos universitarios al mismo tiempo que sus clases de la escuela secundaria deben tener una autorización por escrito de sus padres y del director de la escuela secundaria.
- Hay información adicional disponible en línea en <http://www.sctechsystem.com/>.

Los padres y los estudiantes deben comunicarse con la oficina de admisiones del colegio o universidad a la que el estudiante desea asistir en relación con los requisitos del curso para la admisión.

BECAS DE LOTERÍA EDUCATIVA

La legislatura de Carolina del Sur ofrece varias oportunidades para que los estudiantes reciban becas. Para obtener la información más actualizada, consulte: <http://www.che.sc.gov>

Palmetto Fellows

Donde esté disponible: instituciones públicas y privadas de cuatro años

Valor: Máximo de \$6,700

Requisitos: 1200 SAT/27 ACT (hasta junio), 3.5 GPA en la escala de calificación uniforme, 6 por ciento superior de la clase de segundo o tercer año O 1400 SAT/32 ACT (hasta junio), 4.0 GPA en la escala de calificación uniforme

LIFE Scholarship

Dónde esté disponible: universidades públicas y privadas de cuatro años

Valor: hasta \$ 5,000 (incluida una asignación de libros de \$ 300 para el costo de asistencia)

Requisitos (dos de los tres): 3.0 GPA en la escala de calificación uniforme, 1100 SAT/24 ACT, 30 por ciento superior de la clase que se gradúa

Donde esté disponible: universidades públicas de dos años, privadas de dos años y técnicas

Valor: Hasta el costo de la matrícula más \$300 de asignación para libros

Requisitos: promedio B (3.0 en la escala de calificación uniforme)

HOPE Scholarship

Dónde esté disponible: universidades públicas y privadas de cuatro años

Valor: Máximo de \$2,500 más \$300 de asignación para libros

Requisitos: 3.0 GPA

Premios mejorados: Los premios mejorados están disponibles para los estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para las becas Life Scholarship o Palmetto Fellows y se especializan en áreas especiales. Para obtener más información, visite el sitio web de la Comisión de Educación Superior de Carolina del Sur en www.che.sc.gov y haga clic en CHE Approv Programs for Scholarship Enhancements.

Lottery Tuition Assistance

Dónde esté disponible: universidades públicas y privadas de dos años

Valor: parte de la matrícula (cantidad que depende de la cantidad de participantes elegibles y el financiamiento total disponible)

Requisitos: residente de Carolina del Sur durante al menos un año; inscrito en al menos seis horas de crédito cada semestre para obtener un título certificado, un programa de diploma o un programa de grado asociado; lograr un progreso académico satisfactorio hacia la finalización de los requisitos del programa; presentar una FAFSA. Un estudiante condenado por cualquier delito grave o cualquier delito menor relacionado con el alcohol o las drogas puede perder la oportunidad de recibir una beca o subvención estatal.

Estos requisitos están sujetos a cambios por parte de la Legislatura estatal. Puede encontrar más información en Internet en www.che.state.sc.us.

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

La Asociación Atlética Universitaria Nacional tiene políticas vigentes con respecto a la elegibilidad atlética para las escuelas de la División I y la División II. La información específica sobre los cursos básicos, los puntajes mínimos de las pruebas y el GPA mínimo se enumeran a continuación. El Apéndice C proporciona un GPA básico de la NCAA/Índice de puntuación de exámenes. Los estudiantes que planean participar en deportes en las escuelas de la División I o la División II deben estar certificados por la Cámara de compensación de elegibilidad inicial de la NCAA. Los estudiantes deben solicitar la certificación a principios de su último año. Los formularios de liberación de estudiantes necesarios para este proceso están disponibles en la oficina de atletismo, la oficina de orientación escolar o el sitio web de la cámara de compensación: www.eligibilitycenter.org.

Resultados de las pruebas

La División I tiene una escala móvil para el puntaje de la prueba y el promedio de calificaciones. Ver sitio web. La División II no tiene escala móvil. La nota media básica mínima es de 2.000. El puntaje mínimo de SAT es 820 (solo secciones verbales y de matemáticas) y el puntaje mínimo de suma de ACT es 68. El puntaje de SAT utilizado para propósitos de NCAA incluye solo las secciones de lectura crítica y matemáticas. La sección de redacción del SAT no se utiliza. El puntaje de ACT utilizado para los propósitos de la NCAA es una suma de las cuatro secciones del ACT: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. Todos los puntajes de SAT y ACT deben ser informados directamente al Centro de elegibilidad de la NCAA por la agencia de evaluación. No se utilizarán los puntajes de las pruebas que aparecen en las transcripciones. Al registrarse para el SAT o ACT, use el código del Centro de elegibilidad de 9999 para asegurarse de que el puntaje se informe al Centro de elegibilidad.

Promedio de calificaciones

Solo los cursos básicos se utilizan en el cálculo del promedio de calificaciones. Asegúrese de consultar la lista de cursos básicos aprobados por la NCAA de su escuela secundaria en el sitio web del Centro de elegibilidad (www.eligibilitycenter.org) para asegurarse de que los cursos que se toman hayan sido aprobados como cursos básicos.

Cursos Básicos División I

La División I de la NCAA requiere 16 cursos básicos.

- Cuatro años de inglés
- Tres años de matemáticas (SCCCR Álgebra I o superior)
- Dos años de ciencias naturales/físicas (1 año de laboratorio si lo ofrece la escuela secundaria)
- Un año de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas adicionales
- Dos años de ciencias sociales
- Cuatro años de cursos adicionales (de cualquier área anterior, idioma extranjero o religión/filosofía no doctrinal)

Cursos Básicos División II

La División II de la NCAA requiere 14 cursos básicos.

- Tres años de inglés
- Dos años de matemáticas (SCCCR Álgebra I o superior)
- Dos años de ciencias naturales/físicas (1 año de laboratorio si lo ofrece la escuela secundaria)
- Dos años de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas adicionales
- Dos años de ciencias sociales
- Tres años de cursos adicionales (de cualquier área anterior, idioma extranjero o religión/filosofía no doctrinal)
- Nota: La NCAA no calcula los cursos anteriores al noveno grado para propósitos de elegibilidad.
- TENGA EN CUENTA: a partir del 1 de agosto de 2013, los estudiantes que planean asistir a una institución de la División II de la NCAA deben completar 16 cursos básicos.

Otra información importante

- Los estudiantes que se inscriban en una institución de la División I o II de la NCAA por primera vez también deben completar el cuestionario de aficionados a través del sitio web del Centro de elegibilidad. Los estudiantes deben solicitar la certificación final de amateurismo antes de la inscripción.
- Para obtener más información sobre las reglas, visite www.ncaa.org. Haga clic en "Académicos y atletas" y luego en "Elegibilidad y reclutamiento".
- Si tiene preguntas, llame al Centro de elegibilidad de la NCAA al 877-262-1492.